



มาตรการรักษาความปลอดภัยของ นักเรียน

เกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านนามูลอื่น



ตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑



มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยและตระหนักถึงความรับผิดชอบที่มีต่อสวัสดิภาพของนักเรียน ชุมชน และพื้นที่สังคมโดยรอบของโรงเรียน จึงมีนโยบายให้มีระบบมาตรการรักษา ความปลอดภัยของนักเรียน เกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับ เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจมีต่อสุขภาพของผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจน ผลกระทบต่อทรัพย์สิน และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและบริเวณรอบโรงเรียนบ้านนามูลอื่นสารเคมี หมายถึงสารอินทรีย์หรือสารอินทรีย์ที่สามารถระเหยโมเลกุลของสารได้ อาจปรากฏอยู่ใน ธรรมชาติ หรือถูก สังเคราะห์ขึ้นจากปฏิกิริยาต่างๆ ก็ได้โดยทั่วไปแล้ว สารเคมีจะมีสถานะอยู่ ๓ สถานะ เช่นเดียวกันกับสาร ได้แก่ ของแข็ง ของเหลว และก๊าซ หรือ พลาสมา สามารถเปลี่ยนสถานะได้เมื่อสภาวะหรือ เงื่อนไขเปลี่ยนไป เช่น เปลี่ยนอุณหภูมิความดัน โดยใช้ปฏิกิริยาทางเคมี ก็สามารถเปลี่ยนจากสารเคมีหนึ่ง ไปเป็น สารเคมีตัว ใหม่ได้ ส่วนพลังงาน เช่น แสง หรือความร้อน ไม่จัดอยู่ในรูปของสาร จึงไม่อยู่ในกลุ่มของสารเคมีในคำจำกัด ความนี้ สารเคมีทุกชนิดอาจทำให้เกิดอันตรายได้ถ้าได้รับเข้าสู่ร่างกายในปริมาณมากพอ โดยความรุนแรง ขึ้นกับ ชนิด และปริมาณของสารที่ได้รับ ระยะเวลาของการที่ได้รับสาร และรูปแบบการรับสารสู่ร่างกาย อันตรายที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา มีดังนี้ - อันตรายจากการสูดดมไอของสารเคมีการสูดดมไอของสารเคมีโดยตรงทำให้เกิดการระคายเคืองต่อ ระบบทางเดินหายใจ ได้แก่จมูก คอ และ ปอด ความเป็นอันตรายขึ้นอยู่กับชนิด ปริมาณที่ได้รับเข้าสู่ร่างกาย และระยะเวลาสัมผัส ควรหลีกเลี่ยง การสูดดมไอของสารเคมีโดยตรง - อันตรายจากการสัมผัสสารเคมีสารเคมีหลายประเภท เช่น กรดและเบส กัดกร่อนผิวหนังได้ จึงควร หลีกเลี่ยงการสัมผัสสารเหล่านี้โดยตรง หากสารเคมีหกเลอะบนพื้นโต๊ะปฏิบัติการหรือที่ใดก็ตาม ให้ทำความสะอาด ทันทีด้วยความระมัดระวัง เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นอันตรายต่อผู้อื่น โดยต้องสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันส่วน บุคคลที่เหมาะสม ในกรณีที่สารเคมีหกในปริมาณมาก ไม่ควรจัดการด้วยตัวเอง ให้แจ้งเจ้าหน้าที่ใน ห้องปฏิบัติการมา จัดการ - อันตรายจากการกลืนกินสารเคมีสารเคมีเข้าปากอาจเกิดขึ้นจากอาหารที่ปนเปื้อนสารเคมี มือที่ สัมผัสสารเคมี แล้วหยิบอาหารเข้าปาก

๑) เป้าประสงค์

- (๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้สารเคมีของโรงเรียน
- (๒) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมี ทั้งด้านร่างกาย และการดำเนินชีวิตประจำวัน

(๓) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

๒) เป้าหมาย

- (๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สารเคมีอย่างปลอดภัยในสถานศึกษา
- (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมี

แนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้สารเคมีในสถานศึกษาและในชุมชน

(๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชน เพื่อส่งเสริมในการสร้างความตระหนักการใช้สารเคมีในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีโดยการจัดทำป้ายบอกวิธีการใช้การป้องกัน และจุดแสดงความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีต่างๆ เพื่อระวังความปลอดภัยใน การใช้สารเคมีภายในสถานศึกษา

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีของนักเรียนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

(๓) ให้ความรู้ และจัดอบรมให้กับนักเรียน เกี่ยวกับรู้จักสารเคมี วิธีการใช้ ประโยชน์ โทษ และวิธีการป้องกันสารเคมีในสถานศึกษา

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยในการใช้สารเคมีของโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายในชุมชน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยร่วมกันวางแผนเพื่อป้องกัน และหา แนวทางรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา ดังนี้

ขั้นตอน การกิจ	ขั้นตอน การกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาเกี่ยวสารเคมีต่างๆภายในสถานศึกษา และศึกษาสารเคมีใน ชุมชน โดยรอบ และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการ ใช้สารเคมีที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักด้านการใช้สารเคมี และการป้องกันสารเคมี ใน สถานศึกษา
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมเกี่ยวกับการใช้สารเคมีใน สถานศึกษา และ ขยายมาตรการสู่ชุมชนโดยรอบ
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเกิดระเบิดและ อัคคีภัย จากสารเคมี	๑. ศึกษาคุณสมบัติของสารเคมีให้รู้ถึงการทำงานที่อาจจะ ก่อให้อัคคีภัยและอันตราย ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนถึงสารที่อาจจะก่อให้เกิดอัคคีภัย ๓. ครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๔. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๕. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๖. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่าง เคร่งครัด ๗. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๘. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.นักเรียน
๒. ความเสี่ยงภัยต่อสุขภาพ ในห้องปฏิบัติการใน สถานศึกษา	๑. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่ครูไม่สามารถควบคุมดูแล นักเรียนได้ทั้งหมดและความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุก ครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. จัดเตรียมสถานที่ปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.นักเรียน
๓. การดูแลสุขภาพให้ ปลอดภัยจาก สารเคมี	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโรค และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากสารเคมี	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.นักเรียน

	๒. จัดเก็บอุปกรณ์ที่เป็นสารอันตรายให้ปลอดภัยกับ นักเรียน ๓.จัดให้มีครูผู้รับผิดชอบดูแลสารเคมีและอุปกรณ์ที่มีความเสี่ยง เกี่ยวกับสารอันตราย	
๔.อุปกรณ์ป้องกันอันตราย จากสารเคมี	๑.จัดครูรับผิดชอบถึงดับเพลิงประจำอาคารเรียน ๒.ครูผู้รับผิดชอบจัดเตรียมตู้เก็บอุปกรณ์ จัดเรียงอุปกรณ์ และจัดเรียงสารเคมีต่างๆอย่างเป็นระบบ ๓.จัดเตรียมอุปกรณ์การล้างมือล้างอุปกรณ์ ต่างๆให้ พร้อม	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.นักเรียน
๕.การปฐมพยาบาลสำหรับ ผู้ได้รับพิษจากสารเคมี	๑.บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาลูกเสือเรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒.ครูอบรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓.ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความรู้กับนักเรียนและ คณะครู	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.นักเรียน
๖.ข้อปฏิบัติในการเตรียม รับเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี	๑. ครูเวรประจำวันพูดหน้าแถวเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการ เตรียมรับ เหตุฉุกเฉินต่างๆ ๒. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมวางแผนงานตามข้อปฏิบัติให้ชัดเจน เพื่อเตรียมลดความเสี่ยงต่อการเกิดเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.นักเรียน
๗. การป้องกันอันตรายจากสารเคมีและการปฏิบัติตน ภายใต้อาการมลพิษใน ชุมชน	๑. ศึกษาคุณสมบัติของสารเคมีให้รู้ถึงการทำงานที่อาจจะ ก่อให้อန္คิภัยและอันตราย ๒. ให้ความรู้่นักเรียนถึงสารที่อาจจะก่อให้เกิดอันตราย ๓.ครูคอยควบคุม ดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ๔.จัดให้มีป้ายชี้แสดงรายละเอียดนักเรียน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.นักเรียน

	๕.แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ตรวจสอบอุปกรณ์อย่าง สม่ำเสมอ ๖.จัดอบรมให้ความรู้คณะครู นักเรียน และชุมชน ๗.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษา สถานที่ราชการอย่าง เคร่งครัด ๘.วางแผนรับสถานการณ์ไว้ ล่วงหน้า ๙.จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อ ขอความช่วยเหลือไว้ ล่วงหน้า	
--	--	--